

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychiatria	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E19			Psychiatria	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Jakub Zaręba		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		jrzareba@o2.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z - podstawowymi zespołami i - zaburzeniami psychiatrycznymi, ich symptomatologią, klasyfikacją, metodami diagnostycznymi i leczniczymi stosowanymi w psychiatrii. 2. Zapoznanie ze wzajemnymi zależnościami między jednostką a środowiskiem, oddziaływaniami psychoterapeutycznymi i psychoprophylaktycznymi. 3. Zapoznanie z metodami nawiązywania i prowadzeniem kontaktu z osobą z psychogennymi zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą z zaburzeniami psychicznymi. 4. Zapoznanie z podstawowymi umiejętnościami rozpoznawania objawów i zespołów psychopatologicznych, postępowaniem w stanach nagłych w psychiatrii oraz współpracą ze specjalistą psychiatrą.
Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie z problematyką zdrowia psychicznego oraz z praktycznymi aspektami najczęstszych zaburzeń psychicznych i ich przyczyn.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychopatologia ogólna - podstawowe definicje. Psychopatologia szczegółowa. 2. Zespoły psychopatologiczne. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych, kryteria klasyfikacji. 3. Rozwój psychiczny według wielkich filozofów i psychiatrów. 4. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia zachowania dorosłych. 5. Reakcja na stres. Zaburzenia adaptacyjne. 6. Zaburzenia lękowe. -Zespoły urojeniowe. -Schizofrenia. 7. -Zaburzenia psychiczne w organicznych uszkodzeniach OUN (otępienia). Problematyka samobójstw. 8. -Zaburzenia snu. -Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. 9. -Stygmatyzacja chorych psychicznie. -Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna. 10. -Zaburzenia hiperkinetyczne u dzieci. 11. -Orzecznictwo inwalidzkie w psychiatrii. -Sztuka wywiadu psychiatrycznego. -Udział w zebraniu społeczności i badaniu pacjenta. -Kryteria według DSM i ICD. 12. -Symptomatologia zaburzeń psychicznych na podstawie przykładów. -Diagnoza psychiatryczna. 13. -Diagnoza psychologiczna - testy psychologiczne. 14. -Zaburzenia schizoafektywne. Schizofrenia. 15. -Zaburzenia nastroju - zaburzenia depresyjne.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 7 spotkań po 2h i jedno spotkanie – 1h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby afektywne. 2. Zaburzenia nerwicowe. 3. Zaburzenia odżywiania. 4. Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym kobiet . 5. Alkoholowe zaburzenia. 6. Poradnia zaburzenia snu. 7. Doraźna pomoc psychiatryczna.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Codziennie zajęcia w oddziale psychiatrycznym. Codzienna praca u boku lekarza psychiatry, uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu. <p>2. Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> Codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test; frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> być obecnym na wszystkich seminariach; Aktywnie uczestniczyć w dyskusji. <p>3. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Egzamin teoretyczny obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje. Egzamin praktyczny <p>Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego</p> <p>Nie jest przewidziany termin zerowy.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.</i>	<i>D.W13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W2	<i>Zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych.</i>	<i>E.W15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W3	<i>Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.</i>	<i>E.W16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W4	<i>Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych.</i>	<i>E.W17.1 E.W17.2 E.W17.3 E.W17.4 E.W17.5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W5	<i>Zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii.</i>	<i>E.W18 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W6	<i>Zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości.</i>	<i>E.W19 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W7	<i>Zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia.</i>	<i>E.W20 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W8	<i>Posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych.</i>	<i>E.W21 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
W9	<i>Zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego.</i>	<i>E.W22 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Egzamin Zaliczenie</i>	<i>Test, sprawdzian teoretyczny.</i>
U1	<i>Przeprowadza badanie psychiatryczne.</i>	<i>E.U5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>
U2	<i>Opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</i>	<i>E.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>
U3	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U4	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>
U5	<i>Rozpoznaje objawy lekozależności, proponuje postępowanie terapeutyczne.</i>	<i>E.U19 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>
U6	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin praktyczny, zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, sprawdzian umiejętności praktycznych.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K6	<i>Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K7	<i>Przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
K8	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR.</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Galecki P., Szulc A. 2018. *Psychiatria*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Galecki P., Bobińska K., Eichstead K. 2016. *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.
3. Jarema M. 2018. *Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Kowesko T. 2015. *Samobójstwo*. Warszawa: Medyk.
2. Neu P., Erbe S. 2018. *Stany nagłe w psychiatrii; podręcznik psychiatrii ratunkowej*. Warszawa: PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.